

# Lebendige Sprachinseln - Unser Standardwerk



ISBN 88-8819704-4

## Herausgeber:

Karin Heller, Luis Thomas Prader und Christian Prezzi

Texte gesammelt und bearbeitet von *Christian Prezzi*

Fachliche Unterstützung und sprachliche Gesamtsichtung:

*Karin Heller*, Innsbruck

Koordination: *Luis Thomas Prader*

## Umschlagentwurf:

*Desy Napoli*, *Die Mühsal des Aufstiegs*

## Übersetzung vom Italienischen ins Deutsche:

*Claudia Manica* (Einführung, Fersental, Kampell, Kanaltal, Lusérn, Plodn, Sieben Gemeinden, Tischlbong, Zahre)

*Paula Weiss* (Dreizehn Gemeinden, Èischeme, Greschòney, Remmalju)

Die Herausgabe dieser Publikation wurde durch die Finanzierung der Autonomen Region Trentino Südtirol ermöglicht.

Druck: Athesiadruck, Bozen

Ausgabe 2006, 2. Auflage

Gefördert aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien

**Jetzt auch als Download verfügbar (s/w-Grafiken):**

[PDF herunterladen \(7,3 Mb\)](#)

## AUTOREN

Pietro Adami, Irene Alby, Rolando Balestroni, Sergio Bonato, Enzo Bonomi, Francesca Cattarin, Patrizia Craighero, Milena Feghiz Vasina, Giovanni Kravina, Renate Linty, Umberto Litschi, Vito Massalongo, Nadia Mesella, Christian Merzi, Giovanni Molinari, Desy Napoli, Fiorenze Nicolussi Castellan, Luigi Nicolussi Castellan, Alberto Peratoner, Pietro Piazzola, Velia Plozner, Luis Thomas Prader, Christian Prezzi, Lucia Protto, Giovanni Rapelli, Enrico Rizzi, Elide Squindo, Eugenio Squindo, Leo Troller, Mauro Unfer

## INHALTSVERZEICHNIS

### EINFÜHRUNG

Das Komitee der historischen deutschen Sprachinseln - *Luigi Nicolussi Castellan und Luis Thomas Prader*

Warum dieses Buch über die Minderheiten? - *Christian Prezzi*

[\*\*DREIZEHN GEMEINDEN \(XIII Komoinen\)-XIII COMUNI\*\*](#)

**Zimbrische Gemeinschaft in der Provinz Verona**

Beschreibung - *Vito Massalongo*

Die Entstehung der Sprachinsel - *Giovanni Rapelli*

Das 20. Jahrhundert: eine Zeit großer Veränderungen  
- *Nadia Massella*

Traditionen der Lessinischen Gemeinschaft - *Ezio Bonomi*

Die Sprachgemeinschaft - *Giovanni Molinari*

Das kulturelle Leben - *Pietro Piazzola*

[\*\*ÉISCHEME-ISSIME\*\*](#)

**Walser Gemeinschaft im Aostatal - Irene**

*Alby in Zusammenarbeit mit Renate Linty*

Beschreibung

Die Geschichte der Gemeinschaft

Die Traditionen

Die Sprache

**FERSENTAL (Bersntol)-VALLE DEL  
FÉRSINA**

**Fersentaler Gemeinschaft im Trentino -**

*Leo Toller*

Vorwort

Einführung

Die Besiedlung des Tales

Der Berghof

Die Auswanderung

Berkwerke und Knappen

Die Fersentaler Sprache

Die Gegenwart

Das Brauchtum

Kurzbibliografie

**GRESCHÖNEY-GRESSONEY**

**Walser Gemeinschaft im Aostatal**

Geografische Beschreibung - *Eugenio*

*Squindo und Desy Napoli*

Geschichte der Gemeinschaft - *Eugenio*

*Squindo und Desy Napoli*

Die Auswanderung der Gressonyer

Händler in die Schweiz - *Umberto Litschi*

Mit dem Lebenslauf verbundene

Traditionen - *Eugenio Squindo und Desy  
Napoli*

Mit dem Jahresablauf verbundene

Traditionen - *Eugenio Squindo und Desy  
Napoli*

Die Sprache - *Elide Squindo*

Die Schule - *Eugenio Squindo und Desy  
Napoli*

Die Kirche - *Eugenio Squindo und Desy  
Napoli*

Rechtsvorschriften und ihre Durchführung  
- *Eugenio Squindo und Desy Napoli*

Kulturelle Einrichtungen - *Eugenio Squindo  
und Desy Napoli*

Veröffentlichungen von Interesse für das  
Walsergebiet - *Eugenio Squindo und Desy  
Napoli*

**KAMPELL-CAMPELLO MONTI**

**Walser Gemeinschaft in der Provinz**

**Verbania** - *Rolando Balestroni*

Geografische Beschreibung

Geschichte der Gemeinschaft

Die Walser in Kampell - *nach Enrico Rizzi*

Die Zeit der Kommunalautonomie  
(1814-1829)

Aspekte des traditionellen  
Wirtschaftsmodells

Die Frauentracht von Kampell  
Das Walser Tittschu in Kampell  
Das kulturelle Leben

Bibliografie

### [KANALTAL-VALCANALE](#)

Deutschsprachige Gemeinschaft in der  
Provinz Udine - *Giovanni Kravina*  
Einführung  
Geografische Lage und geschichtlicher  
Abriss  
Gemeinden und Ortschaften des Kanaltals  
Sprachgemeinschaft  
Die deutsche Sprache im Kanaltal und ihre  
Verbreitung  
Weitere Entwicklungen des  
Deutschunterrichts  
Deutsch in den Volksschulen von Tarvis.  
Lehrversuche mit den Volksschulen von  
Villach  
Deutsch als Sprachmotor bei der  
mehrsprachigen Ausbildung im Kanaltal  
Kanaltaler Kulturverein

### [LUSÉRN-LUSERNA](#)

Zimbrische Gemeinschaft im Trentino  
Geografische Beschreibung - *Christian  
Prezzi*  
Stärke der Gemeinschaft - *Christian Prezzi*  
Geschichte der zimbrischen Besiedlung -  
*Christian Prezzi*  
Von der Bildung der Lusérner  
Gemeinschaft bis zum Ende des 19.  
Jahrhunderts - *Christian Prezzi*  
Der Nationalsozialismus in den  
Zimbrischen Sprachinseln des Trentino im  
19. und 20. Jahrhundert - *Christian Merzi*  
Die Gemeinschaft von Lusérn im frühen  
20. Jahrhundert - *Christian Prezzi*  
Die Option von Lusérn - *Christian Prezzi*  
Zimbrisches Brauchtum von Lusérn -  
*Christian Prezzi*  
Die zimbrische Sprache von Lusérn  
- *Fiorenzo Nicolussi Castellan*  
Die Situation in der Schule - *Luigi Nicolussi  
Castellan*  
Die sozioökonomische und politische  
Situation - *Luigi Nicolussi Castellan*

### [PLODN-SAPPADA](#)

Deutschsprachige Gemeinschaft in der

Provinz Belluno - *Alberto Peratoner*

Geschichte von Plodn-Sappada

**REMMALIU-RIMELLA**

Walser Gemeinschaft in der Provinz

Vercelli - *Milena Feghiz Vasina*

Geografische Beschreibung

Geschichte der Gemeinschaft

Brauchtum

Die Sprachgemeinschaft

Rechtsvorschriften und deren

Durchführung

Kulturleben

**SIEBEN GEMEINDEN (Siben  
Kameun)-SETTE COMUNI**

**Zimbrische Gemeinschaft in der**

**Provinz Vicenza** - *Sergio Bonato*

Die Zimbern der "Sieben Gemeinden"

**TISCHLBONG-TIMAU**

**Deutschsprachige Gemeinschaft in der**

**Provinz Udine**

Einführung - *Mario Unfer*

Geschichte der Gemeinschaft- *Mario*

*Unfer*

Die Karnischen Trägerinnen im Ersten

Weltkrieg - *Mario Unfer*

Gebräuche im Jahreszyklus - *Velia Plozner*

Kulinarische Einflüsse aus dem Raum

jenseits der Alpen - *Pietro Adami*

Die Sprachgemeinschaft - *Francesca*

*Cattarin*

Lehrerfahrungen im Kindergarten von

Tischlbong-Cleulis - *Patrizia Craighero und*

*Velia Plozner*

Lehrerfahrungen in der Ganztags-

Volksschule von Tischlbong-Cleulis -

*Patrizia Craighero und Velia Plozner*

Das kulturelle Leben - *Mauro Unfer*

Bibliografie

**ZAHRE-SAURIS**

**Deutschsprachige Gemeinschaft in der**

**Provinz Udine** - *Lucia Protto*

Einführung

Geschichte der Gemeinschaft

Das Brauchtum

Die Sprachgemeinschaft

Bestimmungen und ihre Durchführung

Kulturelles Leben

**ANHANG**

Das "Vater Unser": Ein Vergleich zwischen  
verschiedenen alten Sprachformen

## EINFÜHRUNG

In jüngerer und fernerer Vergangenheit wurde den historischen deutschen Sprachinseln in Italien nie besondere Beachtung geschenkt. Auch die Kontakte unter diesen Gruppen erfolgten äußerst sporadisch, weshalb die Kenntnisse voneinander immer sehr begrenzt waren. Sicher haben sich Fachwissenschaftler mit dem Problemkreis befasst, ihr Wirken blieb aber auf den akademischen Bereich beschränkt.

Erst nachdem das Europäische Parlament eine Empfehlung zum Schutz der Sprach- und Kulturgruppen erlassen hatte, entwickelte sich das Bewusstsein um das Bestehen der zahllosen Volksgruppen in Italien und in ganz Europa. Infolge dieser neuen Einstellung intensivierten die Minderheiten den Informations-, Erfahrungs- und Meinungsaustausch, unter anderem durch Veranstaltungen und Treffen.

Die Genehmigung des Gesetzes 482/1999 durch das italienische Parlament, in Anwendung des Art. 6 der Verfassung der Italienischen Republik, trug zur Intensivierung sowohl des Wissens um die kulturelle und soziale Bedeutung der Sprachen und Kulturen der Volksgruppen, als auch der konkreten Aktivitäten zum Schutz und zur Aufwertung bei. Dieser Prozess wurde noch bedeutender, als die Europäische Union und der Europarat 2001 als Europäisches Jahr der Sprachen ausriefen, um die Sprachenvielfalt Europas zu würdigen und das Sprachenlernen zu fördern.

Das Ziel war, die Kenntnisse der weiter verbreiteten Sprachen zu stärken – zur Erleichterung der internationalen Kommunikation –, so wie auch das gegenseitige Verständnis der verschiedenen Kulturen durch das Erlernen der lokalen Sprachen zu verbessern. Mit einem Wort, die Sprachen und Kulturen der Volksgruppen sollten im Rahmen des Projekts »Europäisches Jahr der Sprachen« eine angemessene Stellung erhalten.

So wurde 2001 in Neumarkt (Südtirol) ein Treffen aller deutschen Sprachinseln in Italien veranstaltet, um einen Überblick über die Situation zu schaffen. Das Thema lautete »Deutsche Sprachinseln Oberitaliens – Gegenwart und Zukunft / Isole Linguistiche Germaniche nell'Italia settentrionale – Presente e futuro«.

Nach zwei Tagen intensiver Arbeit verabschiedeten sich die Teilnehmer in der festen Absicht, sich öfter zu treffen und eine konstantere Zusammenarbeit zu pflegen, um konkrete, im europäischen Jahr der Sprachen aufgestellte Ziele zu erreichen.

Zur Umsetzung dieser Absicht veranstaltete das Dokumentationszentrum Lusérn/Centro Documentazione Luserna onlus – eine Stiftung der Gemeinde Lusérn, in der die stärkste und vitalste zimbrische Gemeinschaft lebt – zwei Begegnungen mit den Vereinen der italienischen Sprachinseln deutschen Ursprungs, um den Weg für ständige Kontakte und Zusammenarbeit zu ebnen.

In Lusérn wurde am 26. Mai 2002 das »Einheitskomitee der historischen deutschen Sprachinseln in Italien« gegründet, dem Vereine folgender Gemeinschaften angehören:

1. Greschòney/Gressoney, Éischeme/Issime und Kampell/Campello Monti (Walser Minderheit);
2. Valle del Férnsina (Fersentaler Minderheit);

3. Lusérn/Luserna, Dreizehn Gemeinden von Verona und Sieben Gemeinden von Vicenza (zimbrische Minderheit);

4. Plodn/Sappada, Zahre/Sauris, Tischlbong/Timau und Kanaltal/Valcanale (deutschsprachige Minderheiten).

Das Komitee hat es sich zum Ziel gesetzt, »die Sprache und die Kultur der historischen deutschen Gemeinschaften (...) auch in Zusammenarbeit mit anderen Körperschaften, Vereinigungen und Personen in Italien und in Europa zu schützen und zu fördern«. Das Komitee umfasst nicht nur Einzelpersonen, sondern auch »Vertreter der Körperschaften und Vereinigungen der Gemeinschaften«, kann »anderen Organen, die ähnliche Ziele verfolgen, beitreten« und dabei »auf die persönliche, freiwillige und unentgeltliche Mitarbeit seiner Mitglieder« zurückgreifen. Die Hauptversammlung findet einmal im Jahr statt, der Koordinierungsrat (ein Vertreter für jede deutsche Sprachinsel) tagt grundsätzlich zweimal im Jahr. Die Verwaltungstätigkeit, Organisation, Öffentlichkeitsarbeit usw. erfolgen durch den Koordinator und den Sekretär.

Die Gründung des Komitees fußt auf dem Art. 3 des Staatsgesetzes vom 15. Dezember 1999, Nr. 482, in dem es heißt: »Wenn die Sprachminderheiten laut Art. 2 auf verschiedene Landes- oder Regionalgebiete verteilt leben, können sie Koordinierungs- und Initiativorgane bilden, zu deren Anerkennung die betroffenen Gebietskörperschaften befugt sind«. Das Komitee, das demnach auch eine institutionelle Rolle hat, wurde von zahlreichen Gemeinden, Provinzen und Regionen anerkannt.

In der kurzen Zeit des Bestehens wurde das Komitee zu einem wichtigen Bezugspunkt für den Informations- und Erfahrungsaustausch, für Kontakte zur Zusammenarbeit auch mit anderen Volksgruppen und mit in- und ausländischen Stellen und Vereinigungen, die an den Fragen der Sprachminderheiten interessiert sind.

Dem Betreiben des Komitees ist diese Publikation zu verdanken – die erste, in der sich die Gemeinschaften deutschen Ursprungs direkt und miteinander vorstellen.

Für die nächste Zukunft sind die Erarbeitung, der Druck und die Verteilung eines Bildbandes für Kinder und Jugendliche geplant, mit Texten in Italienisch wie auch in den Sprachen der einzelnen deutschen Minderheitengruppen.

Die Einsetzung des Komitees und seine Arbeit haben die Aufmerksamkeit anderer Minderheiten und zahlreicher Befürworter geweckt. Wir wollen uns weiterhin bemühen, unsere deutschen Sprachgemeinschaften bekannt zu machen, so viele Aktivitäten wie möglich in Absprache miteinander durchzuführen und einen Beitrag zur Stärkung des Bewusstseins zu leisten, dass wir einzigartige Sprach- und Kulturgüter von europaweiter Bedeutung vertreten; wir streben gegenseitige Unterstützung und Ermutigung bei der schwierigen Aufgabe an, der derzeitigen kulturellen Abflachung entgegenzuwirken, um auch den kommenden Generationen dieses fast tausendjährige Sprach- und Kulturgut – Zeugnis einer langen Vielvölker-Geschichte Europas – zu erhalten. Möge dieses Europa immer einiger werden im Handeln und bei der Berücksichtigung aller seiner Mitglieder.

Als Koordinator und Sekretär dieses Komitees danken wir in dieser Einleitung Dr. Christian Prezzi, einem Luserner Zimber, der diese Veröffentlichung zusammengestellt hat, wie auch allen Autoren und der Region Trentino-Südtirol für ihre großzügige finanzielle Unterstützung, durch die der Druck in italienischer und deutscher Sprache ermöglicht wurde.

Wir danken weiters der Region für die Finanzierungshilfe für unsere Home Page [www.isolelinguistiche.it](http://www.isolelinguistiche.it), die auch von den Internet-Adressen [www.sprachinseln.it](http://www.sprachinseln.it) und [www.minoranzelinguistiche.it](http://www.minoranzelinguistiche.it) aus zugänglich ist, und dem Curatorium Cimbricum Veronense für die Einrichtung unserer Webseite.

## WARUM DIESES BUCH ÜBER DIE MINDERHEITEN?

Die deutschen Sprachinseln sind seit langem Gegenstand von Studien und Forschungsarbeiten von Historikern und Vertretern anderer Wissenschaften.

Bereits in der Renaissance befassten sich einige bedeutende Literaten mit diesen Fremden, die in den Hochgebirgstälern wohnten, rätselten über den Grund ihrer Präsenz und suchten nach Erklärungen und Wahrheiten auf einer Grundlage von Geschichte und Sage.

In den zahlreichen Studien über die Jahrhunderte hinweg wurden verschiedene Hypothesen und Theorien aufgestellt, um der so faszinierenden wie auch ungewöhnlichen Existenz von namenlosen und gewissermaßen noch geschichtslosen Völkern Sinn zu verleihen. Diese Gemeinschaften von Bergbewohnern mit anderen, nördlichen Sprachklängen bildeten Inseln mit jahrhundertealten Traditionen und Gebräuchen, aber anscheinend ohne Vergangenheit; es fehlten die Urkunden, die sie an bestimmte Orte und Perioden banden.

Bei diesen mannigfaltigen Theorien zeigte sich die Tendenz, die Entstehung der deutsch- sprachigen Siedlungen in weit entfernter Zeit anzusetzen – etwa in der Periode der Völkerwanderung oder bei alten, bereits untergegangenen Stämmen.

Erst in relativ junger Zeit gelangte man zu einer Definition der deutschen Besiedlung auf der Alpen Südseite, die ausreichend erhärtet ist, sodass sie allgemein übernommen werden kann.

Die Verwendung des Ausdrucks »Definition«, wie wir es soeben getan haben, kann allerdings zu Missverständnissen führen. Bei der Behandlung deutscher Sprachminderheiten wird oft nach einem einzigen Auslegungsschlüssel gesucht, um zu deuten, was auf den ersten Blick ein und dieselbe Erscheinung ist – zwar mit vielen Facetten, doch mit einer einheitlichen Kennzeichnung.

Das ist ein großer Fehler.

Die deutschen Sprachminderheiten der Alpen sind Gegebenheiten, die untereinander kaum verbunden sind, Fragmente verschiedener Geschichten, in denen Zusammenfassungen unter demselben Namen (z.B. Zimbern oder Walser) oft eher auf den Wunsch zurückzuführen sind, geographisch nahe gelegene Gruppen zu verbinden, als auf tatsächliche, erwiesene Gemeinsamkeiten.

Nicht zufällig wird bei der vorliegenden Sammlung von Beiträgen jede Minderheit einzeln behandelt, ohne dass damit gemeinsame Wurzeln geleugnet werden sollen. Der springende Punkt ist folgender: Es wäre in jedem Fall falsch, diese Realitäten in viele Untergruppen zu zersplittern wegen ihrer Geschichte als



autonome Gemeinschaften, die oft geografisch isoliert sind und daher besondere, eigenständige Merkmale aufweisen, die fast nur eine einzelne Betrachtung zulassen. Einerseits ist die Beeinflussung kleiner Bestände durch große Phänomene unleugbar, andererseits müsste man sich fragen, wie weit die kleinen Bestände tatsächlich imstande sind, ihre Gleichartigkeit zu bewahren oder sich gegenseitig zu beeinflussen, und wie viel demnach die einzelnen Minderheiten wirklich gemeinsam haben können, auch wenn der Ursprung möglicherweise derselbe ist.

Ohne das Mosaik der Sprachinseln in tausend lose Steinchen zersplittern zu wollen, wurde diese Publikation in der Absicht zusammengestellt, vor allem die Verschiedenheiten und jeweiligen Besonderheiten zu zeigen, bei denen Wissenslücken oft dadurch geschlossen wurden, dass das Untersuchungsobjekt auf ein Miteinander von Realitäten erweitert und diskutabile Gleichstimmigkeiten volens nolens akzeptiert wurden.

Was diese Veröffentlichung jedoch in erster Linie kennzeichnet, ist etwas anderes.

Wer immer sich den Studien über Sprachminderheiten genähert hat, ist im Wesentlichen auf zwei Arten von Analysen gestoßen.

Die erste wird aus den »gelehrten« Studien gebildet, d.h. Untersuchungen eines einzigen Fachbereichs oder mit allgemeinem Ansatz, bei denen sich namhafte Forscher mit diesen Gemeinschaften befassten, um Sprache, Brauch und anderes zu analysieren; dazu hielten sie die Realität in ihrer Eigenschaft als externe Beobachter fest, die nicht direkt in das soziale Gefüge eingebunden und demnach ausreichend distanziert sind, um objektiv, mit anderen Worten wissenschaftlich vorzugehen.

Neben diesen ist eine zweite Kategorie von Recherchen, die der ortsgebundenen Studien, zu nennen.

Oft handelt es sich um Arbeiten im historischen oder sprachlichen Bereich, die einstmals häufig von Geistlichen betrieben wurden und denen sich nun eine Reihe von Amateurforschern widmet. Diese Texte zeichnen sich durch einen lebendigen Ansatz aus, der sich unweigerlich von den großen wissenschaftlichen Denkrichtungen entfernt; er führt zwar oft zu schwer überprüfbaren Ergebnissen und Hypothesen, hat aber das Verdienst, dokumentarische Lücken durch eine eingehende Suche in Lokalarchiven oder durch die Ausschöpfung mündlicher Quellen abzudecken. Während diese Studien also nicht immer hochwissenschaftliche Resultate gebracht haben, so lieferten sie doch einen Grundstock für viele der späteren Analysen.

Ohne die Transkriptionen und Texte, die diese Autoren in den vergangenen Jahrzehnten geschrieben haben, würde vielen bedeutenden zeitgenössischen Forschungsarbeiten die Basis fehlen.

Sehr wertvoll waren diese Schriften bei der Abfassung von Texten in den Mundarten dieser Gemeinschaften und bei der Dokumentation von Vokabeln, Ausdrücken und grammatikalischen Formen. Dank dieser Arbeiten, besonders für Minderheiten, bei denen der Gebrauch der lokalen Sprache stark gefährdet ist, konnte die Erinnerung an sie bewahrt werden.

Die folgende Sammlung von Abhandlungen kann jedoch keiner der zwei vorigen Kategorien zugerechnet werden, da sie gleichzeitig beiden angehört, aber auch spezielle Merkmale zeigt.

Wie viele Sammlungen »gelehrter« Studien bietet sie einen Überblick sowohl in fächerübergreifender Hinsicht, da sie aus Beiträgen von Vertretern verschiedener Sparten entstanden ist, als auch weil sie eine Vielzahl von Situationen erfasst und es dem Leser gestattet, die Minderheiten miteinander zu vergleichen.

Die Publikation kann jedoch auch als komplexe Variante lokaler Studien bezeichnet werden.

Großer Wert wurde darauf gelegt, dass jede Minderheit aus ihrem Inneren heraus beschrieben wurde, dass die JVerene und kulturellen Verbände der einzelnen Gemeinschaften autonom ihre hervortretenden Eigenschaften darstellten und ihre Probleme und den »charakteristischen Alltag« schilderten.

Der Text, der sich ergeben hat, ist bewusst einfach gehalten und beschreibt unverblümt die verschiedenen Aspekte, ohne Angst vor Widersprüchen, wie sie bei vermengten Texten auftauchen können, die ähnlichen Inhalt in verschiedener Weise behandeln.

Für diese Wahl liegen präzise Gründe vor.

Zum ersten Mal sollte eine Abhandlung umfassend die Realität der deutschen Siedlungen in Italien zeigen und dabei die einzelnen Gemeinschaften selbst zu Wort kommen lassen, die mehr als jede andere die Realität schildern können, in der sie sich jeden Tag bewegen.

Einerseits haben zwar die von Historikern und anderen Experten geschriebenen Arbeiten den Vorzug, dass sie wissenschaftlichere Ansätze nutzen, andererseits sind sie aber durch zeitlich begrenzte Beobachtung ziemlich eingegrenzt. Während dieses Problem für die Analyse historischer Erscheinungen wenig relevant ist, ist es für Untersuchungen von Fragen des Alltags nicht unbedeutend.

Niemand kann besser Probleme im Zusammenhang mit dem täglichen Geschehen einer Gemeinschaft erörtern, als jemand, der ihr angehört und sich ständig mit ihr auseinandersetzt. In dieser Publikation haben die Vereinigungen und Stellen, die sich mit dem Schutz der Sprachen und Kulturen der Sprachgemeinschaften befassen, zusammen Texte erarbeitet, in denen sie von sich sprechen, vom Gebrauch der Sprache in ihren Ortschaften und von den Projekten, an denen sie arbeiten, um die Jahrhunderte alten Gebräuche zu schützen. Neben den Schilderungen von Geschichte, Sprache und Sitten dieser Völker finden sich auch Seiten, auf denen von Erfolgen und Misserfolgen der zahlreichen konkreten Vorhaben der Schule, der öffentlichen Verwaltung und anderer Bereiche des Vereinslebens die Rede ist.

Es sind Bilder, die mit der Einfachheit und Bescheidenheit des Nichtakademikers den Alltag von lebendigen Minderheiten darstellen, die erhobenen Hauptes ins dritte Jahrtausend schreiten.

Der letzte Aspekt, der in der Einführung zu diesem Werk betont werden soll, geht aus diesen abschließenden Zeilen hervor:

Zu oft wurden die alpinen Sprachminderheiten als verschwindende Gemeinschaften dargestellt, als tödlich getroffen von der modernen Zeit und zu beschäftigt mit der Erinnerung an die stolze Vergangenheit, als dass sie die Zukunft in Angriff nehmen könnten.

Der Ansatz der Autoren der Abhandlungen ist äußerst verschieden: Ohne die Vergangenheit zu vergessen, die immer auch mit ein wenig Nostalgie betrachtet wird, soll in jedem Fall gezeigt werden, dass diese Bergsiedlungen noch über Energie und Willen verfügen, um für eine Identität zu kämpfen, um derentwillen ihnen im letzten Jahrhundert viele Veränderungen aufgezwungen wurden, die ihnen aber auch zum neuen Bewusstsein verholfen hat, letzte Träger eines Kulturgutes zu sein, das nicht mehr ihnen alleine, sondern der gesamten Menschheit gehört.